

# 体育科（3年）シラバス

## ☆ 教科の目標

心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てます。

## ☆ 第3学年の到達目標

各種の運動の課題をもち、活動を工夫して運動を楽しむことができるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体力を養います。

協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てます。

健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。

## ☆ 学習の予定（全90時間）

月	学習すること
4	走る とぶ
5	とびごこあそび
6	運動会 学年・全体練習 新体力テスト
7	うく・およぐ
9	表現運動 てつぼう遊び
10	マット遊び てつぼう遊び
11	ボートボール
12	なわとび
1	毎日の生活と健康 なわとび
2	力だめし
3	フットベースボール

## ☆ 評価について

体育科では、運動領域および保健領域があります。次の3つの観点で評価します。

### <運動領域>

#### ① 運動への関心・意欲・態度

「進んで楽しく運動をしようとする。また、約束やきまりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動をしようとする。」

→授業での様子、学習カード等

#### ② 運動についての思考・判断

「運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。」

→授業での様子、学習カード等

#### ③ 運動の技能

「運動の特性に応じた技能を身に付けている。」

→授業での様子、記録や学習カード等

### <保健領域>

#### ① 健康・安全への関心・意欲・態度

「毎日の生活と健康とのかかわりについて関心をもち、自ら健康的な生活を送るため、進んで学習に取り組もうとする。」

→授業での様子等

#### ② 健康・安全についての思考・判断

「毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決を目指して考え、判断している。」

→授業での様子、学習カード等

#### ③ 健康・安全についての知識・理解

「毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。」

→授業での様子、学習カード等